NOMBRE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ GRUPO: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CUESTIONARIO DE APTITUDES

EN SEGUIDA SE presenta una lista de actividades, en las cuales quizá hayas tenido alguna experiencia personal. La finalidad es que nos hagas saber, qué tan apto te consideras para cada una de ellas. Para indicarlo, procederás de la siguiente manera: leerás cada pregunta y anotarás un 1, 2, 3 o 4 frente a ella, guiándote por las explicaciones que siguen:

1. Un 1 si te consideras incompetente para esa actividad.
2. Un 2 si te consideras medianamente apto.
3. Un 3 si t consideras bastante apto.
4. Un4 si te consideras muy apto.

Antes de escribir cada número, procura recordar o imaginar en que consiste las respectiva actividad. Observa que no se te pregunta si te gustan las actividades citadas, sino si te consideras apto, y en qué grado, para aprenderlas o desempeñarlas. Es necesario que seas imparcial y sincero en tus apreciaciones, ya que se desea obtener informes precisos sobre ti mismo, a fin de ayudarte en tu problema de orientación.

SECCIÓN A

|  |  |
| --- | --- |
| ¿Qué tan apto te consideras: | Número |
| 1. | Para expresarte con facilidad en clase o al conversar con tus amigos? |  |
| 2. | Para redactar composiciones o artículos periodísticos? |  |
| 3. | Para componer versos serios o jocosos? |  |
| 4. | Para escribir cuentos, narraciones o historietas? |  |
| 5. | Para saber distinguir y apreciar la buena literatura? |  |
| Suma  |  |

SECCIÓN B

|  |  |
| --- | --- |
| ¿Qué tan apto te consideras: | Número |
| 1. | Para ejecutar con exactitud y rapidez operaciones aritméticas? |  |
| 2. | Para hacer cálculos mentales? |  |
| 3. | Para calcular costos en una fiesta? |  |
| 4. | Para comprender fórmulas matemáticas? |  |
| 5. | Distribuir el dinero de la escuela en varias actividades? |  |
| Suma  |  |

SECCIÓN C

|  |  |
| --- | --- |
| ¿Qué tan apto te consideras: | Número |
| 1. | Para asimilar el contenido de textos sobre radio, tv u otros similares? |  |
| 2. | Para hacer trabajos con instrumentos de medición precisa, tales como balanzas, compases, pinzas especiales? |  |
| 3. | Para entender el funcionamiento de algún aparato mediante la simple observación o con explicaciones ligeras? |  |
| 4. | Para armar y desarmar juguetes mecánicos, o instrumentos algo complicados? |  |
| 5. | Para localizar desperfectos y realizar arreglos en equipos o instrumentos domésticos, como planchas, lavadoras, licuadoras, o circuitos eléctricos? |  |
| Suma  |  |

SECCIÓN D

|  |  |
| --- | --- |
| ¿Qué tan apto te consideras: | Número |
| 1. | Para cantar, bailar o declamar? |  |
| 2. | Para conocer la calidad de una pintura, de una pieza musical o de un poema? |  |
| 3. | Para realizar pinturas, dibujos, grabados, modelado en barro o plastilina? |  |
| 4. | Para efectuar modificaciones en tu voz, tu figura, o tus movimientos, mediante indicaciones de una persona conocedora del arte escénico? |  |
| 5. | Para ejecutar algún instrumento, componer versos, melodías, realizar escenografías o decoraciones? |  |
| Suma  |  |

SECCIÓN E

|  |  |
| --- | --- |
| ¿Qué tan apto te consideras: | Número |
| 1. | Para cantar en un grupo coral? |  |
| 2. | Para aprender a tocar un instrumento musical? |  |
| 3. | Para distinguir cuando se desentona en las canciones o piezas musicales? |  |
| 4. | Para aprender a entonar correctamente las canciones de moda? |  |
| 5. | Para saber distinguir y apreciar la buena música? |  |
| Suma  |  |

SECCIÓN F

|  |  |
| --- | --- |
| ¿Qué tan apto te consideras: | Número |
| 1. | Para entender principios y experimentos de biología? |  |
| 2. | Para entender principios y experimentos de física? |  |
| 3. | Para entender principios y experimentos de química? |  |
| 4. | Para entender principios y hechos económicos y sociales? |  |
| 5. | Para entender las causas que determinan los acontecimientos sociales? |  |
| Suma  |  |

SECCION G

|  |  |
| --- | --- |
| ¿Qué tan apto te consideras: | Número |
| 1. | Para tratar y hablar con tacto y tino a las personas? |  |
| 2. | Para ser miembro activo y útil en un club o sociedad? |  |
| 3. | Para colaborar con otros para bien con ellos y de ti mismo? |  |
| 4. | Para para saber escuchar a otros con paciencia y comprender sus puntos de vista? |  |
| 5. | Para conversar en las reuniones y fiestas, con acierto y naturalidad? |  |
| Suma  |  |

SECCIÓN H

|  |  |
| --- | --- |
| ¿Qué tan apto te consideras: | Número |
| 1. | Para actividades que requieren destreza manual, como cortar, tejer, coser? |  |
| 2. | Para manear con habilidad herramientas de carpintería, como cepillo, martillo, serrucho, berbiquí, etc.? |  |
| 3. | Para manejar con facilidad herramientas mecánicas, como pinzas, llaves de tuercas, destornilladores, etc.? |  |
| 4. | Para manejar con habilidad pequeñas piezas y herramientas como agujas, manecillas, joyas, piezas de relojería, etc.? |  |
| 5. | Para diseñar con facilidad trazos geométricos con la ayuda de las escuadras, la regla y el compás? |  |
| Suma  |  |

SECCIÓN I

|  |  |
| --- | --- |
| ¿Qué tan apto te consideras: | Número |
| 1. | Para participar en actividades que requieren valor, audacia, decisión, como trepar, dar saltos arriesgados, tomar parte en juegos peligrosos, etc.? |  |
| 2. | Para dominarte en situaciones peligrosas o comprometidas, sin perder la serenidad ni el control de la situación? |  |
| 3. | Para dominar tus nervios y continuar con lo que estés haciendo en un momento en que, por algún peligro, todos quieren huir? |  |
| 4. | Para recuperar pronto la tranquilidad y presencia de ánimo después de un susto? |  |
| 5. | Para no contagiarte del miedo o pánico de los demás, e infundirles ánimo con tu ejemplo? |  |
| Suma  |  |

SECCIÓN J

|  |  |
| --- | --- |
| ¿Qué tan apto te consideras: | Número |
| 1. | Para ser jefe competente de un grupo, equipo o sociedad de muchachos? |  |
| 2. | Para organizar y dirigir festivales, encuentros deportivos, excursiones o campañas sociales? |  |
| 3. | Para convencer a otros a que hagan lo que crees que deben hacer? |  |
| 4. | Para dar órdenes a otros, con seguridad y naturalidad? |  |
| 5. | Para dirigir un grupo o equipo en situaciones difíciles o peligrosas? |  |
| Suma  |  |

SECCIÓN K

|  |  |
| --- | --- |
| ¿Qué tan apto te consideras: | Número |
| 1. | Para llevar en forma correcta y ordenada los apuntes de las clases? |  |
| 2. | Para ordenar y clasificar debidamente documentos y correspondencia de una oficina? |  |
| 3. | Para aprender a contestar y redactar correctamente cartas y oficinas? |  |
| 4. | Para anotar y manejar con exactitud y rapidez nombres, números y otros datos de oficina? |  |
| 5. | Para encargarte de recibir, anotar y dar recados, sin olvidar los detalles importantes? |  |
| Suma  |  |

CLASIFICACIÓN Y CLAVE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | APTITUDES |  | PUNTOS |
| A. | Verbal | A. |  |
| B. | Numéricas | B. |  |
| C. | Mecánica-constructiva | C. |  |
| D. | Artístico-plástico | D. |  |
| E. | Musical | E. |  |
| F. | Científica  | F. |  |
| G. | Social | G. |  |
| H. | Destreza manual | H. |  |
| I. | Práctica | I. |  |
| J. | Ejecutiva | J. |  |
| K. | Trabajo de oficina | K. |  |

APTITUDES DOMINANTES

|  |  |
| --- | --- |
| Primer lugar |  |
| Segundo lugar |  |
| Tercer lugar |  |