

Nombre del alumno@: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

¿Y qué tiene que ver mi contexto sociocultural?

### Introducción

En nuestra vida siempre nos enfrentamos con diversas situaciones que nos exigen tomar decisiones, desde la ropa que vamos a ponernos, si nos peinamos o no, nos quedamos dormidos otros 5 minutos o nos levantamos ya para ir a la escuela. Dichas decisiones pueden parecer muy triviales y sencillas; sin embargo, para poder realizarlas nos vimos rodeados de muchos elementos que influyeron en nosotros, por ejemplo, la pereza nos hizo despertarnos tarde y nos quitó tiempo para peinarnos o seleccionar la ropa que íbamos a usar. Nuestro arreglo también puede variar por las condiciones del clima.

Decimos que las cosas o decisiones las hacemos o tomamos nosotros solos, no es del todo cierto, ya que a cada paso que damos hay personas, escuelas, lugares, un sinnúmero de elementos que cobran la suficiente fuerza como para hacernos sentir inseguros, estresados o desviarnos hacia otros aires que quizás no teníamos contemplados. Todas estas emociones y situaciones son normales, no ocurre nada malo en nosotros ni en los demás.

Lo que nos hace más fácil tomar elecciones que nos ayuden a construir y desarrollar nuestro Plan de Vida será, entre otras cosas, identificar qué cosas o personas son las que tienen ese poder sobre nosotros. Para que te resulte más sencilla su comprensión vamos a clasificarlos y abordarlos como factores que influyen tanto en quiénes somos y lo que queremos llegar a ser, como en factores que influyen en el diseño de nuestro Plan de Vida.

### Influencia de la familia

La familia es la primer instancia que nos recibe cuando venimos a este mundo, no importa quiénes sean sus miembros o cuántos sean, las personas con las que vivimos aun cuando no existe un lazo sanguíneo se convierten en nuestra familia, y es con ella con quien aprendemos diferentes valores y cosas que nos van marcando. Formamos lazos y conexiones tan fuertes con cada uno de sus miembros que a veces incluso podemos llegar a estar envueltos en los deseos, aspiraciones y metas de nuestros padres o hermanos.

Sin darnos cuenta, de repente todos aquellos proyectos que quizás papá o mamá no pudieron hacer o finalizar, ahora los estamos considerando para nuestras vidas, o incluso llevando a cabo. No es malo que nuestra familia nos de su opinión o que la tomemos en cuenta, pero si es muy importante observar de manera objetiva por qué lo hacemos, sin sentirnos culpables por no terminar lo que otros no pudieron. De manera contraria, cuando no llevamos una buena relación con algunos de los miembros de nuestra familia, evitamos a toda costa dedicarnos a lo mismo que esa persona, aun cuando podría habernos gustado o ser muy buenos en esa actividad. Todos estos aspectos debemos verlos de manera consciente cuando tomemos decisiones para nuestro "Plan de Vida".



### Influencia de los amigos

Otro de Los elementos que también influyen en nuestras decisiones son los amigos, con ellos pasamos la mayor parte del tiempo en el transcurso de la semana. Cuando estamos juntos nos sentimos alegres, podemos platicar de todo y es realmente agradable tener con quién hacerlo, incluso cuando se trata de elegir las trayectorias de aprendizaje especializante (TAE's) solemos escoger aquellas en las que podemos estar todos juntos y no necesariamente las que más nos agradan o en las que somos buenos o nos benefician más, y esto a veces también ha tenido consecuencias.



En ocasiones, intercambiamos comentarios sobre lo que deseamos hacer con nuestras vidas y cómo pensamos que podemos lograrlo, a través de una profesión, una carrera, etcétera. Cuando nosotros no tenemos claro lo que deseamos, es fácil que nos atraiga el Plan de Vida de ellos, porque cuando mencionan lo que van a hacer se escuchan tan convencidos y entusiasmados que nos contagian esas ganas y podemos sentirnos tan identificados que consideramos que su plan puede funcionar también para nosotros. Pero no es así, cada uno de nosotros somos diferentes, desde el medio en el que nos desenvolvemos, las relaciones que podemos tener. Los recursos económicos, etcétera; planear nuestra vida de esa manera no nos va a traer algo bueno, porque esas son al fin y al cabo metas que no tienen que ver con nosotros. Podemos escuchar sus opiniones, pero nunca debemos regir nuestras vidas por lo que ellos hagan sino por quiénes somos. Lo que nos gusta y sabemos hacer, porque cada decisión que tomemos repercutirá solo en nuestras vidas y no en La de ellos.

### Influencia de la pareja

Ahora bien, los amigos y La familia son m u y importantes, pero existen momentos en nuestra vida, como cuando estamos enamorados, en los que nada parece tan importante como nuestra pareja. Cuando somos jóvenes las hormonas nos trabajan todo el tiempo y hacen de nosotros un verdadero mar de emociones, nuestra vida la queremos planear tomando en cuenta a nuestro novio o novia, aún cuando quizás llevemos solo una semana de estar juntos, y si llevamos más tiempo con esa persona, podríamos permitirle tomar decisiones sobre nuestra vida, como pensar que ya es tiempo para casarse o júntanos, o ir a estudiar a un mismo lugar, por ejemplo.



Sin embargo, es importante darnos cuenta que si basamos nuestro mundo exclusivamente en esa persona la relación no será benéfica para ninguno de los dos. Es necesario que platiquen sobre lo que cada uno busca para sí en su vida, para conocer si sus intereses, aspiraciones o lo que pretenden lograr, son cosas que ambos tienen en común o si son completamente diferentes; tienen que valorar si hay algún punto en el que puedan coincidir o si prefieren abandonar sus metas o propósitos por la otra persona, y de ser así, "mucho cuidado", porque si algo no resulta como lo esperaban, vivirán culpando a su pareja toda la vida.

Te invitamos a que imagines que te ofrecen una beca o un trabajo muy importante fuera del país, tendrás que estar ausente mínimo 3 años y tomar una decisión: seguir tu sueño o a tu pareja, pero siempre tomando en cuenta lo que pierdes en ambas situaciones, por eso procura no guiar tu vida solo considerando un factor, explora todos los factores que tienen valor para ti, para que cuando decidas estés seguro o segura de que valió la pena y que no te vas a arrepentir.

### Influencia de la escuela


Otro punto importante a considerar es la escuela, pues cada una tiene una misión y visión diferentes, influyen en el tipo de preparación o formación que te brindan, y en las áreas de tu vida que desees desarrollar con más ímpetu. Por ejemplo, si tu escuela da una formación técnica, quizás no te preocupe pensar en una carrera profesional sino en buscar una profesión donde pongas ya en práctica lo aprendido. Regularmente, cuando una persona deja la escuela para ponerse a trabajar, ya no le ve mucho sentido a proseguir con un estudio superior pues sus necesidades ya están satisfechas, y probablemente el siguiente paso para él o ella sea formar una familia, sin importar qué tan joven sea. Todo esto es válido si así es cómo tiene planeada que vamos a considerar al momento de planearla, para no decidir por las razones equivocadas.

Pasamos mucho tiempo en la escuela. La cual no está dirigida por robots sino por personas que en ocasiones, sin saberlo, también se filtran en nuestras vidas y nos sirven como guías o modelos que tratamos de imitar, porque nos agradan ellos o la manera en la que creemos que viven, o de igual forma, cuando uno de ellos no nos agrada podemos evitar elegir una profesión o estilo de vida parecida a la de ellos, ya sea del profesor, director, secretario(a), etcétera, aún cuando quizás antes nos parecía atractiva la idea de ejercerla; por lo que una vez más debemos recordar que no somos esas personas y no necesariamente vamos a tener el mismo destino que ellas.

Como te habrás dado cuenta, ya mencionamos diferentes factores o personas que, aunque ocupan un lugar en nuestro mundo, son elementos ajenos a nuestra personalidad, a nuestro "yo", y que frecuentemente no escuchamos por darle más valor o peso a las personas que nos importan.

Sin embargo, hay que resaltar que no debemos perder de vista algo tan íntimo y propio como son nuestros "intereses", una y otra vez necesitamos preguntarnos ¿Qué quiero lograr con mi vida?, necesitamos reconocer aquellas áreas que son fundamentales para nosotros a efecto de sentirnos satisfechos, desde lo emocional, personal, profesional. Todas ellas pueden estar juntas, no están peleadas unas con otras, sin embargo tenemos que aprender a priorizarlas para poder trazarnos después planes que nos permitan llegar a ellas en la manera y tiempo adecuados para nosotros. Los intereses nos motivan a realizar cualquier tipo de actividad, porque tienen que ver con nuestros gustos, valores, preferencias, quienes somos y todo aquello que nos atrae; por lo tanto, son uno de los principales factores que es necesario considerar.

De la misma manera que nos hacemos conscientes de aquellas cosas que nos gustan, que llaman nuestra atención y queremos conseguir, también tenemos que tomar consciencia de



**Para reforzar**

Que las demás personas formen parte de tu vida e influyan en ella, no significa que deban decidir qué hacer con ella y planear por ti. Plática con ellas tus dudas y expectativas, escucha sus observaciones y sugerencias, pero al final siempre decides tú.

nuestras "aptitudes". Las cuales tienen que ver con nuestras habilidades, aquellas cosas que nos resulta fácil realizar y en las que sobresalimos. Sí elegimos una profesión que nos gusta pero en la que no somos muy buenos ejerciendo será muy difícil que podamos ascender de puesto o superarnos; podría gustarnos mucho la idea de poner una fonda de comida, pero quizás ni siquiera somos capaces de hacer un huevo o no tenemos sazón, por lo que podríamos quedarnos sin clientela; por el contrario, si elegimos guiarnos solo por aquello en lo que somos buenos pero que no nos gusta del todo, haremos las cosas con desgano, desagrado y cada día que tengamos que trabajar lo sentiremos como una carga, y terminaremos descontentos con lo que hacemos. Por eso es vital que al planear busquemos un equilibrio entre nuestros intereses y aptitudes, considerando nuestras limitaciones, estas son aquellas cosas que se nos dificulta hacer no solo porque no tenemos la habilidad sino quizás también por cuestiones económicas, situaciones o momentos por los que estamos atravesando; por ejemplo, siempre has querido poner tu fonda, cuentas con el recurso económico para abrirla, pero sabes que no eres muy bueno(a) para cocinar, ¿cómo lo podrías equilibrar?, pues abres tu fonda y contratas a alguien que sea muy bueno para cocinar, esto te permite lograr uno de tus sueños.

En este apartado mencionamos solo algunos de los factores que influyen al momento de planear y decidir; de acuerdo a tu persona, podrás agregar y quitar diferentes elementos, desde medios de comunicación, mercado laboral, etcétera.

Cuando no sabemos identificar y hacernos conscientes de cuáles son los factores que nos están influyendo y cuáles tienen que ver con nosotros y no con los demás, es cuando más confundidos nos sentimos, por tal motivo, nos resulta más difícil tomar decisiones, aún cuando podamos contar con información suficiente sobre las diferentes áreas que conforman un Plan de Vida.

Para retomar los temas anteriores y tenerlos bien claros, te sugerimos realizar las siguientes actividades y seguir con mucho cuidado las instrucciones que te proporcionamos.

#### Actividad 6

- Propósito: identifica los elementos que influyen en la toma de decisiones mediante la lectura de casos y llenado de ejercicio.

- Instrucciones:

- La siguiente actividad consta de 5 momentos, procura leer cada paso y conforme lo vas haciendo, realiza lo que se te pide en cada uno.

#### Caso:

Sofía es una chica de 17 años que se encuentra estudiando el último año de la preparatoria y se siente un poco nerviosa porque aún no decide qué hacer con su vida al terminar la escuela.

Es la hermana mayor de 4 hermanos, su mamá Lucía tiene 32 años y trabaja como vendedora en una tienda de zapatos, mientras que su papá Francisco, de 34 años, es obrero y casi no está en la casa porque rola turnos.

Su mamá está muy contenta, porque su hija continúa estudiando y no ha salido embarazada, sin embargo, Sofía se da cuenta que sus papas discuten mucho porque no les alcanza el dinero para mantenerse, y el papá quiere que ella se meta a trabajar para que apoye con los gastos, a lo que Lucía se opone ya que desea que su hija siga con la escuela para que sea maestra de kínder ya que ella no pudo hacerlo por salir embarazada y meterse a trabajar.

ORIENTACIÓN ESCOLAR V  
Actividades del Parcial Uno

Sofía desde muy pequeña se hizo cargo de sus hermanos, y aunque los quiere mucho se da cuenta que no tiene paciencia para hacer tareas con ellos, mucho menos para ser maestra de kínder; hasta el momento tiene muy buenas calificaciones y siempre saca reconocimientos en matemáticas por lo que le ofrecen una beca para estudiar una licenciatura en Ingeniería, aunque a ella lo que le llama la atención es la carrera de odontología pero sabe que los materiales son costosos y, por otro lado, no quiere desilusionar a su mamá.

Por otro parte, tiene un novio, "Raúl", de 20 años, con quien lleva ya dos años, quien estudió hasta la secundaria pues no le gustaba el estudio. Trabaja como mecánico en el taller de su padre y les va bien económicamente, por lo que le ha propuesto matrimonio y le dice que con lo que gana es suficiente para mantener una familia, así que no es necesario que estudie una carrera; ella lo quiere mucho, pero aún no se decide, sus amigas le dicen que no sea tonta y que acepte, ya que así ya no tendría que preocuparse por dinero ni por estudiar.

- Subraya los diferentes factores que están influyendo en el Plan de Vida de Sofía, y ya que lo hayas hecho podrás leer el siguiente paso.

- Reúnete con un compañero y juntos completen la información de las siguientes categorías (se te proporciona el desarrollo de la primera categoría para facilitar su realización), tomen en cuenta los factores que ambos subrayaron e identificaron en su respectiva lectura.

Agreguen los nombres de otras categorías que consideren importante retomar.

**Categoría amigos:** Le dicen que no tiene que preocuparse por el dinero ni por estudiar.

**Categoría intereses:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Categoría aptitudes:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Categoría** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Categoría** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- Comenta con tu mismo compañero ¿qué harían ustedes si fueran Sofía? ¿Por qué?
- Posterior a la clase, de manera individual realiza tu propia clasificación de categorías y completa la actividad desprendible del anexo 6, donde puedas identificar los factores que pesan en ti y tus limitaciones, podrás añadir o quitar los factores que a tu juicio tienen influencia al momento de planear tu vida. No olvides entregar a tu profesor o profesora tu actividad o intégralo a tu portafolio.

### Actividad 7

- Propósito: identifica la influencia del contexto sociocultural en la toma de decisiones.
- Instrucciones: A continuación leerás un cuento, posteriormente contestarás unas preguntas relacionadas al mismo y por último escribirás una reflexión.
  1. Lee con atención el siguiente cuento:

Cuento para reflexionar..

#### El cangrejito

Había una vez un cangrejito nuevo que estaba haciendo un hueco profundo en la tierra, cuando, sin más ni más, vino una paloma torcaza a darle conversación.

-¡Bonito que te está quedando el pozo ese! -dijo la paloma-, y el cangrejo levantando los tarritos de sus ojos, la miró tranquilo y respondió:

-No se trata de un pozo, estoy haciendo mi casa.

-¡Cómo!- exclamó asombrada la paloma -¿Ese oscuro agujero es tu casa?

-Pues.... sí, mi casa.

-¿Cómo dices ese disparate muchacho?

-¡Ah!, ¿qué no?

-¿Pero te parece poco llamarle casa a un agujero en la tierra? Escucha: si puedes vivir en la rama de un árbol ¿cómo vas a habitar en el fondo de un pozo oscuro?

-Señora -dijo dignamente el cangrejito-, ¿se olvida usted de que está hablando con un crustáceo? No soy una paloma, señora.

-¿Pero eso qué importa si eres cangrejo con voluntad?

"Un cangrejo con voluntad", se dijo el cangrejito- levantando directamente al cielo los tarritos de sus ojos. "¿Sería posible eso?". Más, enseguida contuvo su entusiasmo.

-¿Cómo vas a pasarte la vida bajo tierra?

-Pero... es que toda mi familia lo ha hecho siempre así....

-Ya me imagino a toda tu familia; es decir, por uno que empezó una vez, todos los demás han seguido haciendo lo mismo. ¿Y es que en tu familia no hay aspiraciones?

-Bueno, hay cangrejos... aspiraciones, que yo sepa, no.

-Bien -dijo la paloma- entonces tú vas a ser el primero de los tuyos que viva en un árbol.

-¡Cómo! ¿Yo vivir en un árbol?

-Tú, el primero de todos.

-¡Pero mire, señora Paloma, que mi abuelo me mandó esta mañana a que hiciera mi cueva, diciéndome que ya es hora de fabricarla como hacen los demás!

- -Pero, muchacho, contesta una cosa: ¿qué casa estas fabricando?

-La mía señora, ¿cuál otra?-

-Ninguna, porque... ¿cuándo tú has visto una casa sin puertas ni ventanas?

-Bueno.... no; verdad que no la he visto.

-¿Entonces dónde vas a hacer allá abajo una ventana y qué fresco y qué luz van a entrar por ella?

-Tiene razón.

-Y hasta suponiendo que hubiera una ventana sin fresco y sin luz, ¿qué pajarito se pondría a cantar en ella cuando llegue el verano?



- No, ninguno.  
-Entonces está claro; hazte una casa en el aire, muchacho.  
-Pero ... ¿en el aire?  
-Quiero decir en la rama de un árbol, de un pino, en el polo del monte que más te guste.  
-¡Un nido!  
-Eso, un nido fresco que lo meza el viento. De día cerca del Sol, de noche cerca de las estrellas.  
¡Ah! ¡qué bueno sería! En el fondo, los cangrejos todos queremos llegar a las estrellas...Pero enseguida se entristeció: -¡Pero es que soy solamente un cangrejo!  
-¡Déjese de historias! ¡Usted es lo que usted quiera ser! ¡Sea pues, un crustáceo con voluntad!

Y como si estuviera cansada de hablar, la paloma torcaza batió sus alas y salió volando por encima del joven cangrejo, quien con los tarritos de sus ojos la siguió mirando hasta que se perdió en el viento.

Mas, ya el cangrejito no podía seguir haciendo su cueva en la tierra. Así que aquella misma tarde, después de que se lavó las tenazas en el río fue directo a ver a su abuelo.

- Abuelo, quiero fabricar mi casa fuera de la tierra.  
-¡Cómo! -exclamó el abuelo, cayéndosele la comida de la boca.  
-Sí. Voy a hacerlo si es posible en el copito de un árbol.  
-¡Hijo mío! -dijo entonces mirándolo m u y preocupado-, tienes que tener cuidado con las hierbas que comes. A ver, ¿qué has comido, hijo mío?  
-Palmiche, abuelo, pero hablé con la paloma torcaza....  
-¿Con esa loca?  
-Me ha dicho que es un disparate vivir bajo tierra como una lombriz.  
-Será, pero ten en cuenta que tú no eres más que un cangrejo, muchacho.  
-Un cangrejo que acaso un día pueda vivir cerca de las estrellas, abuelo.  
-Pero, ¿qué diablos de casa es esa?  
-Un nido, abuelo, un nido.  
-¿Nido? ¿Y dónde están tus alas, muchacho?  
-Pues, quién sabe con el tiempo si...  
-Más, esta vez el abuelo no lo dejó terminar.  
-¡Muchacho! -mientras tú seas cangrejo no hay ala que te salga ni pluma que te cuelgue. Cangrejo naciste y cangrejo terminas.  
-Pero el nieto estaba dispuesto a trabajar de todas maneras. Así que se fue solo al monte y escogió el árbol que le pareció más alto y frondoso de todos.  
-Era un trabajo difícil el que se había propuesto. Tendría que subir y bajar el árbol cuantas veces fuera necesario para construir allá arriba su nido. Mas, empezó sin miedo, echándose a las espaldas los palitos secos y las bolsas de resina y todo lo que necesitaba para su trabajo.  
-Subía y bajaba clavando sus patas espinadas en el tronco, y Lo hizo tantas veces que formó un trillito de puntos en La corteza del árbol. Y no solo era el trabajo que pasaba y el peligro que corría sino las cosas que Le decían los otros animalitos del suelo. Los que no vuelan.  
-¡Loco, loco de a viaje está! -decía una ranita encaramada en su piedra del río-, ¡Y se revienta un día de estos! ¡vivir para ver!  
Pero él ni siquiera contestaba. Subía y bajaba lento, incansable, llevando su carga. A veces sucedía también que a mitad de camino, ya no podía más y rodaba la carga. Entonces, firme, sin ceder, bajaba hasta el suelo, cargaba de nuevo y tornaba a subir con los ojos fijos allá arriba, donde estaba creciendo su nido en la punta de la rama más alta.

Por su parte, el viejo abuelo estaba muy triste y acabó diciendo que tenía un nieto chiflado, el primero en la familia.

Pero al fin, una mañana se corrió la voz por toda la isla.

De todas las provincias vinieron pájaros a visitarlo y alabaron el nido del cangrejito, diciendo que su casa que era como un hermoso balcón al viento y la luz. Él dio las gracias a todos y les ofreció guayabas maduras y pomarrosas del río.

Y en ese mismo día, al atardecer, fue que sintió sueño y se extrañó. ¿Acaso estaría enfermo? Jamás había sentido sueño al atardecer. Todo lo contrario, porque esa es la hora en que los cangrejos salen a pasear, la misma en que los pájaros se posan a dormir.

Pero en fin, se quedó dormido. Y cayó la tarde y pasó la noche con sus estrellas mientras él dormía sosegadamente sin darse cuenta de nada.

Más al otro día, cuando el sol tibio de la mañana lo hizo despertar, sintió como si no cupiera en el nido. Levantó primero el tarrito de un ojo y después el tarrito del otro.

Miró a la derecha y quedó mudo de asombro; miró a la izquierda y quedó mudo del mismo asombro; ¡Dos Alas! ¡Dos alas encendidas como las plumas un ave le salían de los costados! Le habían crecido durante la noche y eran más largas que sus tenazas.

Entonces el cangrejito, no sabiendo si llorar o reír de alegría, levantó sus hermosas alas, las batió ruidosamente haciendo caer algunas hojas maduras del árbol y se lanzó de frente al viento a volar para siempre.

Desde aquella mañana todo el mundo vivía asombrado, con las caras mirando hacia arriba para ver al cangrejito volador atravesar el aire, y hasta el viejo abuelo solía decir orgulloso ahora:

¡Tengo un nieto plumoso. Lindo como un ave y vuela como el viento!

Onelio Jorge Cardoso.

2- Ahora responde Las siguientes preguntas:

¿Qué influencias recibió el cangrejo?, ¿qué debía hacer según su tradición familiar?, ¿qué decían los otros animales a su alrededor?, ¿qué crees que haya determinado la decisión que tomó el cangrejito de hacer un nido en vez de un agujero en La tierra?, ¿qué relación guarda este cuento con la construcción de un proyecto de vida?

Escribe una reflexión y compártela con tus compañeros de grupo.