

ORIENTACIÓN ESCOLAR V
ACTIVIDADES DEL PARCIAL DOS

Proyecto de Investigación de carreras

Durante el desarrollo de la unidad anterior, estuviste analizando algunos de los aspectos que debes conocer antes de decidir qué carrera profesional es la mejor opción para ti.

El objetivo de esta unidad es, que desarrolles un proyecto donde realices un análisis de tus expectativas a futuro, las influencias de tu entorno, las carreras que te ofrecen las diversas universidades, los programas de estudio, en fin, todo aquello que te permita tener la información suficiente para tomar la mejor decisión. Es posible que ahora te encuentres indeciso en estudiar entre dos o más carrera y aun cuando no sea así, es conveniente que te des el tiempo de conocer el mayor número de profesiones que te brindan las diferentes universidades, esto te dará mayor confianza y seguridad al momento de tomar una decisión.

El proyecto que te proponemos, consiste en que realices una investigación afondo sobre esa carrera que más ha llamado tu atención. Esta te servirá de base para que continúes con tu investigación más adelante, sobre otras carreras que podrían ser una opción para ti. Un error que no podemos cometer es conformarnos con saber un poquito de cada carrera para decidir si es o no una buena opción.

Organización del proyecto

Portada:

Iniciaremos el proyecto con nuestra presentación: nombre, grupo. Es importante también incluir el grupo de formación al cual perteneces y la capacitación que cursas. Si así lo deseas, puedes crear tu propia portada, agregando formas, dibujos, lo que a ti se te ocurra, sin olvidar agregar todos los datos que ahí se solicitan.

Presentación:

A través de este apartado se te pide expongas de manera clara cómo te sientes, en este momento, respecto a tu elección vocacional, respondiendo a cuestiones como: El hecho de que pronto dejarás la preparatoria. Ingresarás a la universidad. ¿Consideras que el grupo de formación y capacitación que actualmente cursas fue una buena opción? Si tienes decidido la carrera que estudiarás. Lo que esperas obtener a través de esta investigación.

¿Quién soy?

¿Qué quiero hacer?

¿Hasta dónde quiero llegar?

¿Cómo planeo lograrlo?

Cuando estaba en secundaria yo quería ser... ahora pienso que...

Mi familia piensa que yo debería...

Mis temores sobre las carreras que me gustan son...

Yo tengo la esperanza de que si estudio la carrera de...

Puedes incluir además, otros puntos que te parezcan importantes y desees agregar para enriquecer tu trabajo.

Datos familiares-personales:

Nuestra historia de vida, la relación con la familia, generalmente juega una parte importante en nuestras decisiones. Por ello es recomendable hacer un recuento sobre algunos antecedentes personales-familiares, ello puede aportarte información respecto a la influencia que ejerce sobre tus decisiones.

Antecedentes académicos:

Este apartado tiene como fin, que indagues un poco en tu pasado académico, cómo has sido de estudiante, que te ha llamado la atención, que te ha disgustado, seguro esta información te será de gran utilidad cuando analices el programa de estudio de la carrera que te interesa.

Explorando mi identidad: A través de este ejercicio, realizarás una breve exploración a algunos aspectos que proyectan algunas características de tu personalidad, importantes también cuando

ORIENTACIÓN ESCOLAR V
ACTIVIDADES DEL PARCIAL DOS

elegimos una profesión. Es importante que contestes cada uno de los reactivos, sin analizar demasiado las respuestas, es la primera idea que venga a tu mente.

Mis características personales:

Es momento que te detengas a indagar y reflexionar sobre tus características personales: intereses, habilidades, aptitudes y su relación con las diferentes profesiones. Todas las profesiones, en su perfil de ingreso, te señalan que características debe poseer idealmente el aspirante. Te será de gran utilidad en qué punto te encuentras tú respecto a ese perfil de ingreso y te ayudará a empezar a tomar decisiones.

Es conveniente que te apoyes en algunos instrumentos de evaluación de estas características, para ello puedes acudir con tu profesor-orientador, algún profesional externo, instituciones que brinden este servicio. También puedes buscar en la web, instrumentos que te ayuden a conocerte mejor. A continuación te presentamos algunos sitios donde puedes apoyarte.

Lo que conozco sobre mi carrera de interés.

¿Qué tanto sabes sobre la carrera que te interesa? ¿Estás seguro que esa información es real? Este apartado busca que analices lo que sabes sobre esa carrera por la que muestras interés, que compartas y compares con tus compañeros que se interesan por la misma carrera que tú, la información que tienen.

Investigación de la carrera:

Esta es una parte crucial en tu proyecto de investigación. El objetivo aquí es que investigues en fuentes confiables y seguras aspectos que necesitas conocer sobre tu carrera. Por ello te recomendamos acudir a la facultad o escuela o bien visitando los sitios en internet de la misma universidad.

Este apartado se divide: Cualidades físicas, aptitudes, intereses y rasgos de personalidad. Lo que deberás hacer en este ejercicio es:

- ✦ Identificar tu carrera, marcarla por ejemplo con un marca textos e identificar cuáles son esas características que te requiere la profesión. El objetivo es que vayas realizando un análisis de tus características y las que te pide idealmente la profesión.
- ✦ Ubicación y antecedentes académicos de la profesión. Es preciso que busques la información que aquí se te pide. La mejor fuente es la misma universidad.
- ✦ Descripción del plan de estudios. Cuando conoces las materias que cursarás en la carrera, puede resultar muy interesante la impresión que sientas respecto a lo atractivo o no que resultan para ti.
- ✦ Debes conocer así también, horas de servicio social, prácticas preprofesionales, el tiempo de duración, entre otros. Te recomendamos que imprimas o fotocopies la información que te proporciona la universidad y la anexes a este apartado.
- ✦ Aspecto económico, a través de este punto podrás tener una aproximación a lo que te costará estudiar esa carrera.
- ✦ Campo y mercado de trabajo. Estudiar una profesión es preparar separa el mundo del trabajo. Es importante que conozcas cuál ese campo de trabajo que te ofrece tu profesión.
- ✦ Relación de la carrera de mi interés con las necesidades de la población mexicana. Las profesiones tienen como objetivo cubrir las necesidades de la sociedad. Por ello es conveniente que conozcas cuál es la relación que guarda esa carrera que te interesa con las necesidades de tu país.
- ✦ Entrevista a un profesionista. Un profesionista con experiencias en su campo, puede aportarte información muy valiosa a tu investigación. Lo ideal es que busques entrevistar a tantos profesionistas como puedas, pues cada uno de ellos tendrá experiencias diferentes y valiosas. A juicio de tu profesor-orientador, podrían reunirse en equipos, para que inviten a un profesionista y

ORIENTACIÓN ESCOLAR V
ACTIVIDADES DEL PARCIAL DOS

realicen en el aula una entrevista, esto podría enriquecer la investigación de todos los compañeros del grupo

Confirmando mi vocación.

Vamos a detenernos un poco para volver atrás y recordar cuáles son las profesiones que más han llamado tu atención de niño. ¿Qué has querido ser?, ¿Por qué han cambiado tus aspiraciones? ¿Te has mantenido en la misma carrera, la misma área? ¿Tus razones de desear una carrera u otra, de cambiar de opinión te resultan válidas? Contesta el ejercicio.

Mis conclusiones.

Hemos llegado a la parte final de tu proyecto de investigación, esperando haya sido de gran provecho para ti. Aquí, deberás describir los resultados obtenidos, para ello te pedimos, consideres los siguientes puntos:

- ◇ Con el trabajo desarrollado logré definir mi vocación profesional.
- ◇ Me sentí apoyado con la cooperación de mis amigos, profesores, familia.
- ◇ Logré ampliar el panorama de la información de la carrera.
- ◇ Ahora siento que sé un poco más acerca de lo que voy a hacer con mi vida.
- ◇ Conocer mis características personales fue de utilidad para decidir qué carrera estudiar.
- ◇ Logré sentir que soy parte de un sistema social al cual me integraré productivamente.
- ◇ Aprendí a investigar.
- ◇ Visualicé mi futuro desempeño profesional.
- ◇ Me permitió ubicar una meta en mi vida.
- ◇ Entender que saber lo que quieres reduce las posibilidades de fracaso.

Estructura del proyecto. (Portada)

Colegio de Bachilleres del Estado de Quintana Roo

Orientación Vocacional y Profesiográfica

Proyecto de Investigación de la carrera:

Mi nombre:

Mi grupo:

Plantel:

Capacitación:

Docente:

Chetumal, Quintana Roo a ___ de _____ de 2017

ORIENTACIÓN ESCOLAR V
ACTIVIDADES DEL PARCIAL DOS

Datos Familiares Personales	
Mi papa se llama:	
Su último grado de estudios es:	
Mi mamá se llama:	
Su último grado de estudios es:	
Tengo _____ hermanos y se dedican a:	
Respecto a la carrera de mi interés:	
Mi papá piensa que:	
Mi mamá piensa que:	
Mis hermanos piensan que:	
Como profesionista en esta carrera, y o imagino mi vida:	

Antecedentes académicos

Antecedentes Académicos	
Hasta este momento he repetido _____ años escolares	
Las asignaturas que más recuerdo de la secundaria son:	
Porque	
La razón por la que ingresé a COBACH es porque:	
Las tres asignaturas que más he disfrutado en la prepa son:	1. Porque: 2. Porque: 3. Porque:
Las tres asignaturas que menos he	1. Porque:

ORIENTACIÓN ESCOLAR V
ACTIVIDADES DEL PARCIAL DOS

disfrutado en la prepa son:	2. Porque: 3. Porque
Las mejores calificaciones las he obtenido en las asignaturas de:	
Creo que se debe a:	
Mi familia piensa que como estudiante yo:	
Como estudiante mis fortalezas son:	
Como estudiante mis debilidades son:	

Diagnóstico Vocacional

Durante mi trayecto por la preparatoria las sugerencias en orientación vocacional que he recibido han sido:	
Los aspectos o elementos que considero más importantes al momento de elegir una carrera profesional son:	
Me gustaría estudiar esta carrera porque creo que...	
Hasta este momento, la institución que considero más adecuada para estudiar mi carrera es.....porque	
La información que poseo sobre esta carrera, la he obtenido de:	
En mis estudios me gustaría alcanzar el grado	

ORIENTACIÓN ESCOLAR V
ACTIVIDADES DEL PARCIAL DOS

académico de (Licenciatura, Maestría, Doctorado):	
Considero que los factores más importantes para lograr el éxito en la carrera que quiero estudiar son:(buena presentación, tener recursos económicos, tener buenas relaciones, estar decidido a todo, inteligencia, educación, suerte, constancias, otros)	
Desde mi punto de vista, el contenido de la carrera que pienso estudiar es útil para: (ganarme la vida,servir al país, obtener una posición social, comprender la vida, ayudar a otras personas:	

Explorando mi identidad:

Siempre me gustó:	
Pienso que cuando sea mayor podré:	
Me veo a mí mismo haciendo:	
Mis padres quisieran que yo:	
Si estudiara:	
Elegir siempre me causó:	
Cuando era chico quería:	
Los muchachos de mi edad prefieren:	

ORIENTACIÓN ESCOLAR V
ACTIVIDADES DEL PARCIAL DOS

Lo más importante en la vida es:	
Comencé a pensar en el futuro:	
En esta sociedad vale más la pena:	
Los profesores piensan que yo:	
En la secundaria siempre:	
En cuanto a profesiones, la diferencia:	
Mi capacidad:	
Las chicas(os) de mi edad prefieren:	
Cuando dudo entre dos cosas:	
El mayor cambio de mi vida fue:	
Cuando pienso en la universidad:	
Siempre quise... pero nunca lo podré hacer:	
Si fuera.....	
Podría...	
Mi familia:	
Mis compañeros creen que yo:	
Estoy seguro de que:	

ORIENTACIÓN ESCOLAR V
ACTIVIDADES DEL PARCIAL DOS

Yo...	

Mis características personales

En cuanto a mis habilidades, intereses, rasgos de personalidad, aptitudes, yo...

Lo que conozco sobre mi carrera de interés	F	V
En esta carrera lograré muchas cosas pero no mi realización.		
Para mí es una carrera cara.		
Esta carrera está muy saturada.		
Estudiaré esta carrera para tratar de transformar a la sociedad.		
En México pocas gentes conocen esta carrera.		
A mi familia le es indiferente lo que yo estudie.		
Es de las carreras más necesarias para la población mexicana.		
Estudiaré la misma carrera que estudia(ó) una persona a quien admiro y desearía seguir sus pasos		
Me gusta colaborar en la transformación y mejoramiento de mi grupo social (hacer política).		
Afortunadamente, es una carrera corta en cuanto a duración de estudios.		
Actualmente nuestra realidad requiere poco de los profesionales de esta carrera.		
Esta carrera me permitirá lograr lo que siempre he deseado.		
A través de esta carrera se logra una conciencia de la realidad más certera		
En México hay pocas oportunidades para estudiar esta carrera.		
Con esta carrera quiero lograr una buena situación económica para vivir muy desahogadamente.		
Me siento obligado a estudiar esta carrera y así pagar a mi familia por todo lo que ha hecho por mí.		
Con esta carrera pienso lograr un alto nivel de cultura general		
Alguien de mi familia ha creído en la elección de mi carrera.		
En México es una carrera que por sus costos es accesible a la mayoría de la gente.		
Hay otras cosas que me interesan más que llegar a ser un profesional excelente.		
En esta carrera es difícil lograr éxito.		
En esta profesión se tiene mucha libertad para actuar por cuenta propia		
Con esta carrera voy a lograr muchos conocimientos útiles para comprender la vida.		
Es una lástima, pero los estudiantes y profesionistas de esta carrera no tienen en ella oportunidad de lograr un conocimiento amplio de la realidad que viven.		
La familia piensa que mi elección es acertada.		
La práctica de esta profesión se lleva a cabo en ausencia de comodidades personales.		
Desgraciadamente es una carrera muy larga.		

ORIENTACIÓN ESCOLAR V
ACTIVIDADES DEL PARCIAL DOS

En esta carrera hay posibilidades de hacer mucho dinero.		
La práctica de esta profesión aísla mucho de la gente		
De las personas que conozco, creo que ninguna de ellas ha tenido la más mínima influencia en la elección de mi carrera.		

Investigación de la carrera: La carrera de mi interés, exige ciertas cualidades físicas, aptitudes, intereses y rasgos de personalidad.

Actuaría	7	10	11	16	RA	20	24	27	32		Cualidades Físicas
Admón. de empresas	6	7	10	11	13	14	15	20	21	31	1.- Vista, oído normales
Arquitectura	2	3	4	6	7	8	12	13	16	30	2.- Fuerza física
Bellas artes	1	8	12	17	25	26	28	32			3.- Resistencia al cansancio
Biblioteconomía	6	10	11	16	19	20	32				4.- Rapidez de reflejos
Cibernética	1	6	10	11	13	14	15	20	21	29	5.- Agudeza táctil
Ciencias biológicas	1	7	11	12	13	16	RA	24	27	32	Aptitudes
Ciencias de la educación	6	7	10	16	18	21	24	31			6.- Comprensión verbal
Ciencias políticas	6	7	10	18	RA	20	24	31			7.- Razonamiento numérico
Contaduría	6	7	10	11	13	14	15	20	21	31	8.- Aptitud espacial
Derecho	6	7	10	18	RA	20	24	31			9.- Razonamiento mecánico
Diseño gráfico	2	3	4	6	7	8	12	13	16	30	10.- Memoria
Economía	6	7	10	11	13	14	15	20	21	31	11.- Concentración visomotriz
Físico	1	5	7	14	RA	20	24	27			12.- Aptitud perceptiva
Filosofía	6	7	10	16	18	20	21	24	31		13.- Coordinación
Geografía	6	7	10	18	RA	23	27				14.- Habilidad manual y digital
Geología	3	5	7	8	10	RA	27	33			15.- Rapidez, precisión motoras
Informática	6	7	8	10	11	14	15	RA	29		16.- Capacidad de organización
Ing. Agrónomo	2	3	8	9	16	21	23	33	34		17.- Sentido artístico
Ing. Civil	2	3	4	6	7	8	12	13	16	30	18.- Facilidad de expresión
Ing. Electrónico	2	3	4	8	13	14	20	27			19.- Facilidad de idiomas
Ing. Industrial	1	3	6	8	9	16	20	RA			RA= Razonamiento abstracto
Ing. Mecánico	2	3	4	8	13	14	20	27			Personalidad
Ing. Naval	2	3	8	9	14	21	23	24	33		20.- Responsabilidad
Ing. Químico	1	5	7	14	RA	20	24	27			21.- Capacidad de

ORIENTACIÓN ESCOLAR V
ACTIVIDADES DEL PARCIAL DOS

											adaptación
Ing. en telecomunicaciones	1	5	6	7	8	14	RA	20	23	27	22.- Carácter abierto
Interprete traductor	1	3	6	10	11	18	9	21			23.- Tendencia a la introversión
Matemático	6	7	8	11	RA	27	30				24.- Autocontrol
Medicina	3	6	8	10	14	16	20	21	24	31	25.-Sensibilidad
Odontología	1	8	11	14	20	24	31				26.-Detallista
Óptica	3	6	8	10	14	21	24	31			Interés por
Profesor de primaria	6	7	8	10	18	20	21	24	25	31	27.-Trabajos burocráticos
Psicología	6	7	10	18	20	21	24	31			28.-Trabajos creativos
Químico en alimentos	1	5	7	14	RA	20	24	27			29.- Trabajos sedentarios
Químico farmacobiólogo	1	5	7	14	RA	20	24	27			30.-Trabajos repetitivos
Trabajo social	6	7	10	18	RA	20	24	31			31.-Trato con el público
Veterinaria	1	2	6	8	9	16	21	23	33	34	32.- El orden y los detalles
											33.- La naturaleza
											34.- Los animales

Ubicación y antecedentes académicos de la profesión:

Área a la cual pertenece la carrera:
Se estudia en la facultad o escuela de:
Se relaciona con carreras como:
Objetivo de la carrera:
Perfil de ingreso:
Perfil de egreso:
Universidades, institutos o escuelas en donde se puede estudiar esta carrera:
Requisitos de ingreso en la escuela de tu preferencia:
Turnos y horarios normales de estudio en la escuela de tu preferencia:

Descripción del plan de estudios:

Duración de la carrera	
Plan de estudios:	Se anexa impresión, folleto de la universidad, fotocopia etc.

ORIENTACIÓN ESCOLAR V
ACTIVIDADES DEL PARCIAL DOS

<input type="checkbox"/> Número de créditos <input type="checkbox"/> Materias básicas <input type="checkbox"/> Materias optativas <input type="checkbox"/> Materias complementarias <input type="checkbox"/> Prácticas de campo <input type="checkbox"/> Servicio social	
Posibilidad de intercambio académico nacional o extranjero:	
Formas de titulación:	
Posgrados que ofrece:	

Aspecto económico:

Costo aproximado de la carrera:	
Inscripción:	
Colegiatura:	
Libros, útiles y materiales escolares:	
Prácticas:	
Transporte para llegar a la Universidad:	

Oportunidades de trabajo mientras se estudia la carrera. Explicar cada inciso:	
Posibilidades que brinda el horario escolar:	
Ejercicio preprofesional a partir de qué año:	

ORIENTACIÓN ESCOLAR V
ACTIVIDADES DEL PARCIAL DOS

Instituciones donde se puede ejercer:	
Remuneración aproximada:	
Sistema de becas o crédito educativo.	

Campo y mercado de trabajo:

Demanda que existe de estos profesionales (la ciudad donde vivo, el estado, el país, el extranjero. El medio rural y el urbano):
Instituciones donde se puede desempeñar la profesión (Empresas, Industrias, Instituciones docentes, Instituciones de salud):
Sector que solicita más este tipo de profesionistas:
Oportunidades de ejercicio independiente:
Remuneración promedio que puede recibir aproximadamente un egresado de esta carrera:
Riesgos profesionales:

Relación de la carrera de mi interés con las necesidades de la población mexicana.

Las necesidades que existen en la población mexicana en relación con esta carrera:
Algunos servicios y beneficios que aporta la carrera a la población:
La importancia tiene el estudio de la esta carrera para el mundo y la ciencia:

ORIENTACIÓN ESCOLAR V
ACTIVIDADES DEL PARCIAL DOS

Entrevista a un profesionalista.

¿Cuál es su nombre?	
¿Cuál es su carrera profesional?	
¿Dónde estudió la licenciatura?	
¿Cuál es su grado máximo de estudios?	
En general, ¿Qué tipo de actividad realizan los egresados de esta carrera?	
¿Cuáles son las responsabilidades que asumes en tu profesión?	
¿Qué habilidades, competencias y características personales requiere su ejercicio?	
¿Cómo te ha impactado el ejercicio de tu profesión en tu vida personal?	
¿Cuáles son las exigencias para desempeñarse en esta actividad?	
¿Hay dificultades para conseguir empleo?	
¿Cuáles son los puestos que se pueden ocupar?	
¿Qué características tienen los puestos?	
Para trabajar, ¿Se necesita hacer alguna inversión económica (instrumental médico, equipo de laboratorio, etcétera)?	
¿Cuál es el promedio de ingresos?	
¿El trabajo de desarrollo es en zonas rurales o urbanas?	
¿Bajo qué condición climatológica se desarrolla el trabajo?	

ORIENTACIÓN ESCOLAR V
ACTIVIDADES DEL PARCIAL DOS

¿Existe riesgo o peligro en el trabajo a desarrollar?	
¿Se manejan maquinas o equipos?	
¿Consideras que la universidad te prepara en la carrera para actuar luego en el campo laborar sin mayores dificultades? En caso negativo ¿Cuáles son los principales problemas que se enfrenta al egresar?	

Pega la foto donde apareces con la persona entrevistada



Conclusiones: